

**Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного
образования Мосальский дом творчества**

Принято
педагогическим советом № 3
от 17.12.2018г.



Утверждено:
Директор МКОУ ДО МДТ
Е.Н. Петухова
Приказ № 99 от 17.12.2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
в МКОУ ДО Мосальский дом творчества**

Мосальск 2018г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке проведения аттестации обучающихся (далее – Положение) устанавливает систему оценок и регламентирует содержание, сроки, формы и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования Мосальский дом творчества, г. Мосальск Мосальского района Калужской области (далее – Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» частью 2 статьи 30; Уставом Учреждения.

1.3. Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, их практических умений и навыков.

1.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.5. Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью анализа результативности усвоения обучающимися общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования, выявления уровня развития способностей, психических процессов (память, внимание, мышление, наблюдательность, логика, интеллект и т.д.) и личностных качеств обучающихся, а также их соответствия прогнозируемым результатам.

2. Принципы и функции аттестации обучающихся

2.1. Аттестация обучающихся Учреждения основывается на следующих принципах

- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватность специфике детского объединения к периоду обучения;
- свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытость результатов для педагогов и родителей.

2.2. В образовательном процессе Учреждения аттестация выполняет следующие функции:

- учебная (создание дополнительных условий для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков);
- воспитательная (стимулирование познавательных интересов и потребностей ребенка, уважительное отношение к труду педагога);

- развивающая (создание условий для осознания обучающимися уровня их актуального развития, возможности перспективы дальнейшего саморазвития, роста);
- коррекционная (своевременное выявление и устранение недостатков процесса обучения).

3. Текущий контроль успеваемости обучающихся

- 3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Учреждении осуществляется педагогом по каждой изученной теме.
- 3.2. Достигнутые обучающимися знания, умения и навыки фиксируются педагогом в свободной форме и не предоставляются администрации Учреждения.
- 3.3. Формы и методы текущего контроля, содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
- 3.4. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: зачет, опрос, самостоятельная работа, тестирование, кроссворд, беседа, творческая работа, выставка, прослушивание, доклад и так далее.

4. Промежуточная аттестация обучающихся

- 4.1. Промежуточная аттестация проводится два раза в год, как оценка результатов обучения, проверка теоретических знаний и практических умений и навыков за определённый промежуток учебного времени – первое и второе полугодие.
- 4.2. Сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются календарным учебным графиком, утвержденным директором Учреждения.
- 4.3. Формы и методы промежуточной аттестации, содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
- 4.4. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в «Протоколе промежуточной аттестации» обучающихся объединения (Приложение 1).
- 4.5. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: защита творческой работы, отчетные концерты и выставки, соревнование, срез, конференция, фестиваль, олимпиада, конкурс, турнир и так далее.
- 4.6. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию, проходят процедуру оценки повторно неограниченное количество раз. Форма повторной промежуточной аттестации утверждается администрацией.

5. Итоговая аттестация обучающихся

- 5.1. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.
- 5.2. Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации Учреждения, педагоги дополнительного образования.
- 5.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- степень усвоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- полноту реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- результативность самостоятельной деятельности учащегося.

5.4. Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе итоговой аттестации» обучающихся объединения, который является одним из отчетных документов и хранится у администрации Учреждения (Приложение 2).

5.5. Формы и методы итоговой аттестации, содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

5.6. Итоговая аттестация учащихся может проводиться в следующих формах: творческая работа, защита проекта, выставка, конкурс, фестиваль, конференция, концерт, соревнование, деловая или ролевая игра, дебаты, спектакль и так далее.

5.7. Обучающиеся не прошедшие итоговую аттестацию, проходят процедуру оценки повторно неограниченное количество раз. Форма повторной итоговой аттестации утверждается администрацией.

6. Результаты аттестации

6.1. По результатам аттестации педагог подводит итоги реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по следующим параметрам:

- количество обучающихся (%), полностью освоивших дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- причины не освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- необходимость коррекции программы.

6.2. По результатам аттестации педагог корректирует дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу в соответствии с выявленными причинами не усвоения программы.

6.3. На основании итоговой аттестации учащимся объединения выдается Свидетельство о дополнительном образовании установленного образца

Протокол промежуточной аттестации

20____/20____ учебный год (½ полугодие)

Объединение _____

Название программы _____

Фамилия, имя, отчество педагога _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов – в соответствии с общеразвивающей программой:

№ п/п	Ф.И. О. обучающегося	Год обучения	Содержание аттестации	Отметка об аттестации	Подпись педагога

Результаты промежуточной аттестации

Кол-во аттестованных обучающихся: _____

Кол-во не аттестованных обучающихся: _____

Дата проведения _____

Подпись педагога _____

ПРОТОКОЛ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Объединение _____

Название программы _____

Фамилия, имя, отчество педагога _____

Ф.И.О. членов аттестационной комиссии _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов – в соответствии с общеразвивающей программой:

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Отметка об обучении	Подпись педагога

Результаты итоговой аттестации

Кол-во аттестованных обучающихся: _____

Кол-во не аттестованных обучающихся: _____

Дата проведения _____

Подпись педагога _____

Подписи членов аттестационной комиссии
